

## **DYNOT, Dynamic Onlinetool for Guidance**

### **Inleiding**

Het Dynot project is een door het Leonardo da Vinci gesubsidieerd project. Het Leonardo da Vinci is een Europees actieprogramma. Het bevordert vernieuwing, innovatie en kwaliteitsverbetering van beroepsopleidingen door transnationale samenwerking.

Binnen Europa is een aantal afspraken gemaakt. Een gemeenschappelijk beroepsonderwijsbeleid voeren, is van begin af aan een streven geweest in de Europese samenwerking. De Europese Raad heeft in maart 2000 een proces op gang gebracht dat daarna verder gestalte krijgt op de bijeenkomsten van de Europese Raad van Stockholm en Barcelona. Er wordt overeengekomen om het gebruik van nieuwe technologie te intensiveren en te verbeteren, mensen computervaardigheden bij te brengen en aan doelstellingen te werken die voor de toekomst van het onderwijs van belang zijn.

Invoering van informatie- en communicatietechnologie (ICT) is een enorme uitdaging, maar biedt ook belangrijke mogelijkheden voor de werkgelegenheid. In de visie van de Commissie moet er op de korte en middellange termijn door ICT meer en betere werkgelegenheid in de Europese Unie tot stand komen<sup>1</sup>.

Voor het DYNOT-project ("Dynamic Onlinetool for Guidance") werd door het Oostenrijkse Instituut voor Onderwijskundig Onderzoek in de Industrie (IBW) een subsidie-aanvraag ingediend bij het Leonardo da Vinci EU-programma. Na toekenning van de subsidie in juni 2005 is het project van start gegaan. Onder projectleiding van het IBW gaan zeven internationale partnerinstituten gedurende twee jaar een nieuwe, dynamische (d.w.z. permanent geactualiseerde) beroepskeuze adviestool voor de ICT-sector ontwikkelen. De projectpartners zijn afkomstig uit Oostenrijk, Duitsland, Bulgarije, Griekenland, Litouwen, het Verenigd Koninkrijk en Nederland, daarom zal de dynamische online-tool worden ontwikkeld in het Duits, Engels, Bulgaars, Grieks, Litouws en Nederlands. Permanent geactualiseerde informatie vindt u op deze website: [www.dynot.net](http://www.dynot.net)

### **Doel van het DYNOT-project:**

Het doel van het DYNOT-project is het ontwikkelen van een dynamische online-tool waar de actuele nationale en transnationale, formele en informele kwalificatie-eisen van bedrijven uit de ICT-sector opropbaar zijn.

De dynamische online-tool moet basisvaardigheden en vakoverschrijdende competenties bevatten. In het bedrijfsleven veranderen de kwaliteitseisen voortdurend (bijv. door technische innovaties), en daarom is een dynamisch-flexibele tool een enorm voordeel. Op de tool moeten bedrijven permanent de in het project uitgewerkte criteria kunnen aanvullen, aanpassen en vooral beoordelen. Het project richt zich daarom in eerste instantie op de ICT-sector, omdat de eisen vooral in deze sector snel veranderen, bovendien is ICT één van de speerpunten van de EU. Daarna is een uitbreiding naar andere sectoren mogelijk.

### **Doelgroepen van de DYNOT tool:**

- De tool is bedoeld voor loopbaanbegeleiders en beroepskeuzeadviseurs. Zij kunnen op de site informatie vinden over opleidingen op het gebied van ICT, op MBO niveau 3-4 (ISCED-3). Ook informatie over opleidingen op dit niveau die in de partnerlanden worden georganiseerd is er te vinden. Het wordt zo makkelijker om leerlingen bijvoorbeeld te adviseren over werken of stage lopen in het buitenland.
- Leerlingen die op zoek zijn naar informatie over ICT beroepen in Nederland en in het buitenland kunnen op de site nuttige informatie vinden.
- Bedrijven uit de ICT sector kunnen op de site relevante informatie vinden over de opleidingen die hun toekomstig personeel heeft doorlopen, en over competenties die

---

<sup>1</sup> Bron: [www.europa.eu](http://www.europa.eu)

deze toekomstige werknemers zullen bezitten. Ook kunnen ze de site gebruiken in het kader van benchmarking.

Om de hoogst mogelijke kwaliteit van de dynamische online tool te bewerkstelligen werkt het project team samen met afgevaardigden van ICT bedrijven, die de online tool “voeden” met actuele informatie en die de beschreven kennis, vaardigheden en competenties evalueren en eventueel aanvullen.

### De eerste fase van het project

In de eerste fase van het project zijn de volgende taken afgerond:

- Beschrijving van het Nederlandse onderwijssysteem.
- Beschrijving van de ICT opleidingen op MBO niveau 3-4 uit de verschillende branches (Kenteq, Ecabo en GOC). Deze beschrijving houdt in:
  1. Opleidingstype, toelatingseisen, opleidingsinstututen
  2. Beroepsbeschrijving, beschrijving van een werkdag van iemand met dit beroep in de praktijk, vereiste vaardigheden/competenties voor dit beroep, mogelijke beroepsvelden, mogelijkheden voor het opzetten van een eigen bedrijf.
  3. Vergelijking van de Nederlandse opleidingen met die in de partnerlanden.
  4. Beoordeling en evaluatie van de beschreven kennis, vaardigheden en competenties door afgevaardigden van ICT bedrijven.

### De beschreven beroepsopleidingen

ICT branche	Elektrotechniek branche	Grafimediabranche
Applicatie ontwikkelaar	Eerste monteur consumentenelektronica	Allround DTP-er
Digitaal rechercheur	Eerste monteur data	Media vormgever, animatie/audiovisuele vormgeving
ICT-beheerder		Mediatechnoloog, webmaster
Medewerker beheer ICT		Podiumtechnicus
Netwerk beheerder		

### Het vervolg van het project

Het vervolg van het project zal bestaan uit:

- De tool aanbieden aan leerlingbegeleiders. Het is de bedoeling dat zij er mee werken, dit vervolgens evalueren en de tool en de site beoordelen. Dit wordt met behulp van enquêtes gerealiseerd.
- Leerlingen zullen worden benaderd om met behulp van enquêtes de tool te evalueren en beoordelen.
- De ingevulde enquêtes zullen worden geanalyseerd en vervolgens worden de site en de tool aangepast.
- Gedurende de laatste maanden van het project zal de dynamische online tool worden geïmplementeerd in de leerling- en schoolbegeleiding advies centra en de ICT sector.
- Publicaties zullen worden gerealiseerd in tijdschriften en op websites van de doelgroepen.

### Nederlandse partner:

- Centrum voor Innovatie van Opleidingen, CINOP, **tot februari 2006**, <http://www.cinop.nl>
- Erica Overeem (E-mail: [H.Overeem@students.uu.nl](mailto:H.Overeem@students.uu.nl))