

## DYNOT projekto ataskaita

### Projekto paskirtis

DYNOT (Dinamiška internetinė karjeros projektavimo priemonė, angl. *Dynamic Online Tool for Guidance*) yra Europos Komisijos finansuojamas Leonardo da Vinčio programos projektas, kurį inicijavo ir koordinuoja *ibw* – Austrijos ekonomikos kvalifikacijų ir mokymo tyrimų institutas (vok. *Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft*).

Projektas pradėtas 2005 m. rugpjūčio mėn. Per dvejus metus septyni partneriai iš švietimo ir IKT (informacinių ir komunikacinių technologijų) sektorių kuria naują, dinamišką, nuolatos tobulinamą ir atnaujinamą karjeros projektavimo priemonę (<http://www.dynot.net>), pritaikytą IKT sektoriui. Partneriai yra iš įvairių šalių – Austrijos, Vokietijos, Bulgarijos, Graikijos, Lietuvos, Olandijos bei Didžiosios Britanijos, todėl karjeros projektavimo priemonė kuriama vokiečių, anglų, bulgarų, graikų, lietuvių bei olandų kalbomis. Ši internetinė priemonė skirta karjeros konsultantams, mokytojams ir patarėjams bei asmenims, projektuojantiems savo karjerą.

### Projekto rezultatai

Pirmame projekto etape pasiekti šie rezultatai:

- aprašytos visų projekto partnerių šalių švietimo sistemos;
- apibūdintos partnerių šalyse veikiančios internetinės švietimo ir karjeros projektavimo priemonės;
- išanalizuotos ISCED 3b lygiui priskiriamos IKT profesijos partnerių šalyse;
- įvertinti IKT specialistams keliami reikalavimai.

### Švietimo sistemos

Austrijos, Vokietijos, Bulgarijos, Graikijos, Lietuvos, Olandijos ir Didžiosios Britanijos švietimo sistemų pristatymuose pateikiama trumpa šių sistemų apžvalga; aptariami įvairūs švietimo lygmenys (ikimokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ir pavidurinis ugdymas), mokymo ir studijų institucijos bei jose suteikiami gebėjimai; pristatomas švietimo valdymas; pateikiami tam tikri svarbūs faktai apie šalis. Informacija taip pat iliustruojama grafiškai, siekiant aiškiau atskleisti švietimo sistemų struktūrą skirtingose šalyse.

### Internetinės švietimo ir karjeros projektavimo priemonės

Internetinių švietimo ir karjeros projektavimo priemonių apibūdinimuose įvardinama šių priemonių paskirtis, pristatomos tikslinės grupės, apžvelgiamas turinys ir pateikiamas priemonės internetinis adresas. Partneriai pristato šias internetines priemones:

- Austrija – Berufsinformationscomputer “bic” (<http://www.bic.at>), Qualifikationsbarometer (<http://www.ams.or.at>).

- Bulgarija – Profesinio rengimo nacionalinė agentūra NAVET (<http://www.navet.government.bg>), Nacionalinė įdarbinimo agentūra NEA (<http://www.nsz.government.bg>), Darbo, mokymo ir žmogiškųjų išteklių informacijos centras (<http://www.karieri.bg/forum/?f=3>), darbo paieškos svetainės ([www.jobs.bg](http://www.jobs.bg) ir [www.jobtiger.bg](http://www.jobtiger.bg)).

- Vokietija – Berufenet (<http://infobub.arbeitsagentur.de/berufe/index.jsp>), Kursnet (<http://infobub.arbeitsagentur.de/kurs/index.jsp>), Berufsinformation des Bundesinstitutes für Berufsbildung, BIBB (<http://www.bibb.de/de/301.htm>), Beruf und Karriere, Bundesministerium für Wirtschaft und Innovation (<http://www.bmwi.de/Navigation/beruf-und-karriere.html>), MEBerufe.info ([http://www.meberufe.info/portal\\_frs.htm](http://www.meberufe.info/portal_frs.htm)), IT – Berufe (<http://www.it-berufe.de/cgi-bin/ubb/push.cgi>)

- Graikija – Hellenic Pedagogikos institutas PI (<http://www.pi-schools.gr>), Nestor Tinklas Hellenic Pedagogikos institute (<http://195.251.20.34/enindex.htm>), Profesinio rengimo organizacija OEEK (<http://www.oEEK.gr>).

- Lietuva – Atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema AIKOS ([www.aikos.smm.lt](http://www.aikos.smm.lt)), Euroguidance centras (<http://www.euroguidance.lt>), Gidas į profesijų pasaulį

([www.profesijupasaulis.lt](http://www.profesijupasaulis.lt)), Lietuvos darbo birža ([www.ldb.lt](http://www.ldb.lt)), Lietuvos darbo rinkos mokymo tarnyba ([www.darborinka.lt](http://www.darborinka.lt)).

- Olandija – Olandijos centrinis švietimo portalas ([www.roc.nl](http://www.roc.nl)), įsidarbinimo galimybių svetainės ([www.kansopwerk.nl](http://www.kansopwerk.nl) ir [www.kansopstage.nl](http://www.kansopstage.nl)), švietimo centrų duomenų bazė ([www.edugate.nl](http://www.edugate.nl)), Kennisnet ([www.kennisnet.nl](http://www.kennisnet.nl)), CWI ([www.cwinet.nl](http://www.cwinet.nl)), jaunimui skirta profesinio rengimo organizacija ([www.job-site.nl](http://www.job-site.nl)), Euroguidance tinklas ([www.euroguidance.nl](http://www.euroguidance.nl)), kitos svetainės ([www.mbo.pagina.nl](http://www.mbo.pagina.nl), [www.leerlingbegeleiding.nl](http://www.leerlingbegeleiding.nl), [www.loketmboict.nl](http://www.loketmboict.nl)).

### ***IKT profesijos***

IKT profesijų analizės rezultatais pristatomos informacinių komunikacinių technologijų profesijos, įgyjamos ISCED 3b lygmeniu, partnerių šalyse. Pateikiama ši informacija:

- profesijos pavadinimas,
- mokymosi trukmė,
- stojančiųjų mokytis amžius,
- suteikiama kvalifikacija,
- formalūs reikalavimai stojantiejiems,
- trumpas profesijos aprašymas,
- tipinė darbo diena,
- mokymo institucijos,
- profesinės sritys,
- savo verslo kūrimo galimybės,
- profesijų palyginimas su partnerių šalių IKT profesijomis.

Aptariamos keturios ISCED 3b lygmens IKT profesijos: kompiuterio ir organizacinės technikos operatorius, kompiuterinės įrangos derintojas, kompiuterinės leidybos maketuotojas, radioelektroninių įrenginių surinkėjas. Profesijos aprašymo pavyzdys:

Profesijos pavadinimas	Kompiuterio ir organizacinės technikos operatorius
Mokymo trukmė	3
Stojančiųjų mokytis amžius	16
Suteikiama kvalifikacija	Profesinė kvalifikacija
Formalūs reikalavimai stojantiejiems	Pagrindinis išsilavinimas
Trumpas profesijos aprašymas	Kompiuterio ir organizacinės technikos operatoriaus funkcijos apima dokumentų tvarkymą, informacijos kaupimą ir siuntimą, darbą su apskaitai pritaikytomis programomis (kai kurios funkcijos panašios į sekretorių atliekamas funkcijas)
Tipinė darbo diena	Teksto redagavimas, skanavimas ir spausdinimas; duomenų suvedimas; informacijos siuntimas ir priėmimas telefaksu ir elektroniniu paštu; informacijos archyvavimas; antivirusinių programų naudojimas.
Mokymo institucijos	Profesinės mokyklos
Profesinės sritys	Bet kuri institucija, kuriai reikia specialistų, galinčių dirbti įvairiomis informacinėmis technologijomis
Savo verslo kūrimas	Savo verslo kūrimas galimas remiantis LR individualių įmonių įstatymu ir LR akcinių bendrovių įstatymu

### ***IKT specialistams keliamų reikalavimų įvertinimas***

IKT specialistams keliamų reikalavimų įvertinimą atliko mažiausiai 10 IKT sektoriaus ekspertų kiekvienoje šalyje partnerėje. Ekspertai pateikė savo požiūrį į IKT specialistams keliamus reikalavimus, pažymėdami, ar jie yra svarbūs šiems specialistams. Įvertinti šie reikalavimai: bendrosios kompetencijos, kalbos žinios ir įgūdžiai, organizaciniai įgūdžiai, profesinės žinios, kiti įgūdžiai ir žinios, kiti reikalavimai.